



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES HUMANOS		
Periodo:	III	Grado:	OCTAVO		
Fecha inicio:	6 JULIO	Fecha final:	10 SEPTIEMBRE		
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma se puede concientizar al estudiante para que ejerza con autonomía sus deberes y derechos?

COMPETENCIAS:

Identifica las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales.

Sustenta la importancia de una excelente relación interpersonal.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Asume actitudes de colaboración y liderazgo.

- Reconocer que las personas están dotadas de actitudes y aptitudes que han asumido en su proceso evolutivo.
- Descubrir los valores que poseo como persona con miras a construir nuevas y mejores oportunidades de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 5 al 9 JULIO	Presentación del plan de periodo. Soy servicial.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar las competencias del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación. • Conversatorio. • Cuento El alegre barrendero. Pág. 122. Libro de ética. • Responder las preguntas de la pág. 124. • MI DEBER: Preparo la dramatización de la diversidad étnica. 	Cuaderno Portátil Tablero Video beam Vestuario Cartulina		INTERPRETATIVA: Comprende el significado de relaciones humanas por medio de la interpretación de mensajes de lecturas reflexivas. ARGUMENTATIVA:

2 Semana 11 al 15 JULIO	El chisme daña la integridad de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> Historia: Los comunicativos. Pág. 104, 105. Reflexión personal: Respondo las preguntas de las págs.106. 	<p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Elementos didácticos de los estudiantes.</p>	Reflexión personal sobre la integridad y el chisme.	Demuestra sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración, la obediencia y el respeto.
3 Semana 18 al 22 JULIO	Reconozco la riqueza que hay en la diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> DIVERSIDAD ÉTNICA: NEGROS, INDÍGENAS. Exposiciones con vestuario y actuación. 	Láminas.	.	PROPOSITIVA: Cultiva las relaciones humanas relacionando barreras, actitudes negativas y positivas del diálogo.
4 Semana 25 al 29 JULIO	Reconozco la riqueza que hay en la diversidad.	DIVERSIDAD ÉTNICA BLANCOS, ASIÁTICOS, MESTIZOS. Exposiciones con vestuario y actuación.	Cuentos e historias	Exposición diversidad cultural	
5 Semana 1 al 5 de AGOSTO	Dificultad y fracaso en las relaciones interpersonales.	<ul style="list-style-type: none"> Cuento: No dejes morir el amor. Pág. 106 Conversatorio y reflexión personal. Elaborar una entrevista con base en la pág. 110 	Plataforma liveworksheets	Elaborar una entrevista sobre las relaciones interpersonales.	
6 Semana 8 al 12 de AGOSTO	La institución educativa facilitadora de la verdad.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad reflexiva con base en la pág. 127. Libro Ética y Valores. Dibuja una tira cómica que explique la importancia de hablar con la verdad. 	Google forms	Dibuja una tira cómica que explique la importancia de hablar con la verdad.	
7 Semana 15 al 19 de AGOSTO	La comprensión	<ul style="list-style-type: none"> Cuento El hipersensor. Pág. 145. Reflexión personal. Pág: 147. Con quién has sido poco comprensivo? Escribe una carta a esa persona. 	Videos educativos de You Tube		-
8 Semana 22 al 26 de AGOSTO	Mis Deberes.	<ul style="list-style-type: none"> Historia de Verónica: Pág. 163 Análisis de casos. Pág. 181. Tómame algunas fotos ayudando en casa y haz un afiche donde expliques la importancia y las ventajas de que cumplas en casa con algunos deberes. 		Afiche sobre los deberes.	-
9 Semana	.	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio: A quién he perdonado? 			-

29 AGOSTO al 2 SEPTIEMBRE	Perdono y acepto el perdón.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿He pedido perdón? • Un caso de perdón. Historia pág. 200. • Actividad reflexiva de la pág. 202 – 203. 			
10 Semana 5 al 9 SEPTIEMBRE	Película	<ul style="list-style-type: none"> • Disfrutar de una película que fortalece los valores. 			-

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %

ACTITUDINAL 10 %

Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Reflexión personal sobre la integridad y el chisme.	Exposición diversidad cultural	Elaborar una entrevista sobre las relaciones interpersonales.	Dibuja una tira cómica que explique la importancia de hablar con la verdad.	Afiche sobre los deberes.	Reflexión y compromiso personal sobre los valores institucionales.		